FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**URBANISM ȘI ECOLOGIE**			
2.2 Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. **Gabriel Simion**			
2.3 Titularul activităților de seminar				Drd. **Cazacu Cristian**			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuția fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**5**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**5**
Tutorat					
Alte activități: Examinări					**2**
3.7 Total ore studiu individual					**22**
3.9 Total ore pe semestru					**50**
3.10 Număr de credite					**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar/laborator

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R1.** Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. **R3.** Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
Aptitudini	**R1.** Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
Responsabilitate și autonomie	**R1.** Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). **R3.** Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

7.Conținuturi

1.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Urbanism și ecologie: definiție și principii. Urbanismul ca mod de viață; spațiu, teritoriu, distanță; abordări în urbanism; urbanizare: proces și rezultate; ecologie; ecologie urbană; ecologie politică.	Prelegere	2
2. Urbanismul – evoluție și concepte. Originea și dezvoltarea orașelor; definirea orașelor; precondiții ale urbanizării; teorii ale originii urbane (surplusul agricol, factori hidrologici, presiunea umană, comerțul, apărarea, cauze religioase); structura internă a primelor oraș; expansiunea orașelor pe glob; expansiunea orașelor europene; urbanizarea și revoluția industrială; Urbanismul renascentist: fenomene de ansamblu și principalii reprezentanți. Urbanismul în sec. XVII-XVIII. Pre-urbanismul progresist, pre-urbanismul culturalist; Urbanismul în sec. XIX-XXI.	Prelegere	4
3. Elementele planificării urbane. Politici urbane și de planificare teritorială. terenurile, locuințele, locurile de muncă, echipamentele publice, infrastructură și transport în comun.	Prelegere	4

4. **Spațiul și amenajarea teritoriului.** Zone metropolitane; segregare; enclave urbane. Dinamica peisajelor naturale sau antropice. Reglementarea utilizării terenurilor.	Prelegere	4

Bibliografie

- Knox, P.L., McCarthy, L. (2005), *Urbanization. An Introduction to Urban Geography*, Pearson Prentice Hall, New York.
- Chelcea, L., Simion, G. (2008), *Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană*, Capitolul: Geografia industrializării Bucureștiului, Editura Polirom, Iași.
- Mihăilescu, V. (2003), *Evoluția geografică a unui oraș București*, Editura Paidaea, București.
- Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
1. Analiză comparată a ideologiilor și curentelor de urbanism la nivel european.	Proiect/lucru individual/echipe	4
2. Aplicarea etapelor proiectării urbane într-un studiu de caz orientat.	Proiect/lucru individual/echipe	10

Bibliografie

- Knox, P.L., McCarthy, L. (2005), *Urbanization. An Introduction to Urban Geography*, Pearson Prentice Hall, New York.
- Chelcea, L., Simion, G. (2008), *Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană*, Capitolul: Geografia industrializării Bucureștiului, Editura Polirom, Iași.
- Mihăilescu, V. (2003), *Evoluția geografică a unui oraș București*, Editura Paidaea, București.
- Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin intermediul acestui curs studenții vor dobândi atât competențe teoretice cât și practice aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în analizele geografice. În același timp, cursul poate contribui la formularea unor strategii pentru atenuarea disfuncționalităților teritoriale.

9.Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însușirea adecvată a principalelor cunoștințe teoretice; utilizarea terminologiei de specialitate	Verificare	70%
9.5 Seminar/laborator	Proiect individual (articol pe o temă dată)	Evaluarea proiectelor individuale	30%
Standard minim de performanță	Realizarea punctajului minimal atât pentru curs cât și pentru lucrările practice.		

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
25.09.2026	Lector univ. dr. **Gabriel Simion**	Drd. **Cazacu Cristian**

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**

Prof. univ. dr. **Liliana Dumitrache**